



ISTITUTO ALBERGHIERO

ISTITUTO PROFESSIONALE DEI SERVIZI PER
L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

LEGALMENTE RICONOSCIUTO – PARITARIO

Corso Valentino, 95 – 15033 Casale Monferrato (AL)

Tel. 014273722 – Fax 014276299 mail: segreteria@istitutoartusi.it

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

INTRODUZIONE

La modalità di didattica digitale integrata (DDI) è una modalità didattica complementare che integra e supporta o, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie. È una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti e prevede un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone utilizzabile anche nell'eventualità di chiusura dell'Istituto per motivi sanitari.

Il presente Piano è parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.

Esso ha validità permanente salvo revisioni legate a nuove normative ministeriali.

ORE DI LEZIONE E FREQUENZA

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, verranno assicurate tutte le 32 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari con possibilità di seguire ulteriori proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Si avrà cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline con eventuale ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline e a tutte le forme di flessibilità didattica e organizzative previste dal Regolamento dell'autonomia scolastica.

In particolare, nel caso di attivazione della didattica a distanza per l'intero gruppo classe, è mantenuto l'orario previsto in presenza con riduzione dell'unità oraria a 45 minuti, in modo da consentire una pausa tra una lezione a distanza e l'altra di 15 minuti.

Per lo svolgimento delle attività didattiche, potranno essere utilizzate sia la fascia mattutina che quella pomeridiana in base alle esigenze didattiche.

Le attività, sia esse sincrone o asincrone, si svolgeranno durante l'intero arco della settimana, dal lunedì al venerdì.

Nel caso di sospensione delle attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, la DDI costituisce attività didattica a pieno titolo e pertanto le lezioni saranno regolarmente registrate sul registro elettronico con annotazione delle presenze.

OBIETTIVI

L'obiettivo principale da perseguire nell'ambito della DDI è il successo formativo degli Studenti.

La definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise da parte di tutti i docenti garantisce l'omogeneità dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica.



ISTITUTO ALBERGHIERO

ISTITUTO PROFESSIONALE DEI SERVIZI PER
L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

LEGALMENTE RICONOSCIUTO – PARITARIO

Corso Valentino, 95 – 15033 Casale Monferrato (AL)

Tel. 014273722 – Fax 014276299 mail: segreteria@istitutoartusi.it

Il consiglio di classe definisce i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità, ponendo particolare attenzione agli alunni più fragili.

ATTIVITA'

La DDI prevede un'alternanza di attività svolte in modalità sincrona, che contemplano un collegamento diretto con il docente per lo svolgimento in contemporanea delle attività didattiche proposte. Potranno essere anche utilizzate attività in modalità asincrona che includono videolezioni registrate, svolgimento di attività laboratoriali, compiti assegnati con relative correzioni.

Non rientra tra le attività digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte degli studenti.

Le attività digitali asincrone vanno quindi intese come attività di insegnamento apprendimento strutturate e documentabili che prevedono, pertanto, anche lo svolgimento autonomo da parte degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

L'alternarsi di attività sincrone e asincrone ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta didattica e adattarla ai diversi ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

STRUMENTI

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registri elettronici. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

PIATTAFORME EDUCATIVE

La scuola utilizza G-Suite per le attività di DDI. La suite si compone di diversi applicativi, tra cui Google Classroom, che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo.

SPAZI DI ARCHIVIAZIONE

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di G-Suite. L'animatore digitale individua ulteriori repository (in cloud o su supporti magnetici) per l'archiviazione successiva dei materiali prodotti da docenti e studenti, nonché per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale.



ISTITUTO ALBERGHIERO

ISTITUTO PROFESSIONALE DEI SERVIZI PER
L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

LEGALMENTE RICONOSCIUTO – PARITARIO

Corso Valentino, 95 – 15033 Casale Monferrato (AL)

Tel. 014273722 – Fax 014276299 mail: segreteria@istitutoartusi.it

REGISTRO ELETTRONICO

La scuola utilizza il software SCUOLA ONLINE per la gestione dei registri e per la comunicazione scuola-famiglia. I docenti provvedono tramite tale registro alle annotazioni di presenze e assenze, argomenti trattati, compiti assegnati e valutazioni.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, i docenti avranno cura di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/ apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, dell'autonomia e della responsabilità personale.

La verifica e la valutazione degli apprendimenti, pur se condotte a distanza, avranno un carattere costante e continuativo al fine di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/ apprendimento. Indice di maturità è lo svolgimento della verifica con la massima trasparenza.

Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiale cartacei.

INCLUSIONE

I referenti per l'inclusione operano periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche. Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento al Piani Didattici Personalizzati (PDP) predisposti dai consigli di classe, mantenendo come punto di riferimento il PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI).

NORME DI COMPORTAMENTO

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica.

A tal fine è stato predisposto un apposito Regolamento per le lezioni in streaming.

L'Istituto prevede di porre particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyber- bullismo.

GESTIONE DELLA PRIVACY

L'Istituto organizza le attività in DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. I docenti assicurano la tutela dei dati personali.



ISTITUTO ALBERGHIERO

*ISTITUTO PROFESSIONALE DEI SERVIZI PER
L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA*

LEGALMENTE RICONOSCIUTO – PARITARIO

Corso Valentino, 95 – 15033 Casale Monferrato (AL)

Tel. 014273722 – Fax 014276299 mail: segreteria@istitutoartusi.it

L'Animatore digitale provvede alla creazione di repository per l'archiviazione dei documenti e dei dati digitali raccolti nel corso dell'anno scolastico.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola informa le famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della DDI tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico. L'Istituto comunica alle famiglie le modalità di svolgimento dei colloqui personali e delle assemblee.